



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Введение в педиатрию
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	способствовать профессиональному самоопределению студентов, выбравших педиатрию своей специальностью, формировать у студентов мотивацию обучения, способствовать овладению теоретическими знаниями, профессиональными умениями, этическими и деонтологическими принципами
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Анатомия
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. Эпидемиология. Пропедевтика детских болезней. Пропедевтика внутренних болезней. Педиатрия и неонатология. Инфекционные болезни. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Общий уход за больными детьми терапевтического профиля. Помощник младшего медицинского персонала.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОПК-4, ПК-1
Изучаемые темы	Раздел 1. Деонтологические и этические аспекты в профессиональной деятельности <ol style="list-style-type: none">1. Основы деонтологических и этических проблем в педиатрии2. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников3. Лечебно-профилактическая помощь в педиатрии. Типы лечебных учреждений4. Лечебно-охранительный режим в детских учреждениях Раздел 2. Составные части ухода за детьми. Функциональные обязанности медицинского персонала <ol style="list-style-type: none">1. Роль медицинского персонала в воспитании детей и формировании здорового образа жизни.2. Личная гигиена ребенка3. Особенности ухода за детьми грудного и раннего возраста.4. Особенности ухода за детьми старшего возраста.

	<p>Составляющие ухода.</p> <p>5. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>